

2022 年度勉強会

年月日	回数	内 容	参加 人数
2022 年 4 月 16 日	第 1 回	模擬授業 入門漢字 80 の授業 ミャンマーオンラインコースでの実践から	57 人
4 月 23 日	第 2 回	ヴェルボトナル法 (VT法) を知る・活かす 音声指導の切り口を増やそう	61 人
4 月 27 日	第 3 回	見学と検討 100 人の体験授業	27 人
4 月 30 日	第 4 回	入門期の日本語教育 『TRY! START』の考え方	55 人
5 月 7 日	第 5 回	漢字の点画を識別するための K コード カタカナの字体学習 (線の識別と書字)	17 人
5 月 14 日	第 6 回	見学と検討 どこでもロールプレイ	31 人
5 月 21 日	第 7 回	試験勉強と授業力アップの二兎を追う！ 日本語教育能力検定試験 文法問題の整理 (第 1 回) 試験 I 問題 1 「性質の異なるもの」、問題 2 「異なる種類の誤用」より	14 人
5 月 28 日	第 8 回	日本語教育 基礎の確認 (第 8 回) 「場所のことば」の整理と具体的な教え方・ フィードバックの例	28 人
6 月 11 日	第 9 回	オンライン授業の実際	26 人
6 月 18 日	第 10 回	試験勉強と授業力アップの二兎を追う！ 日本語教育能力検定試験 文法問題の整理 (第 2 回)	19 人
6 月 19 日	第 11 回	継承語教育	46 人
6 月 25 日	第 12 回	「リラックス」への招待 日本語教師のためのリラックス法	17 人
7 月 9 日	第 13 回	『TRY! 文法から伸ばす日本語』の特長を活 かす授業 中級前半『TRY! N3』の特長と模擬授業	49 人
7 月 16 日	第 14 回	『TRY! 文法から伸ばす日本語』の特長を活 かす授業 上級『TRY! N1』の特長と模擬授業	48 人

8月6日	第15回	日本語学習のゲーミフィケーション — 学習項目のクイズ・パズル化とスムーズで盛り上がる進め方 —	66人
8月20日	第16回	試験勉強と授業力アップの二兎を追う！ 日本語教育能力検定試験 コミュニケーションに関する問題	13人
8月27日	第17回	経験の浅い教師のための授業準備のヒント (初級、中級)	44人
9月17日	第18回	初級文型 活動を導入に使ってみよう — 「あげもらい」「受身」「ています」など —	67人
10月1日	第19回	試験勉強と授業力アップの二兎を追う！ 日本語教育能力検定試験 教室活動に関する問題&記述式問題	11人
10月8日	第20回	実践共有 オンライン授業でのゲーム活動と失敗 — インドネシア学習者のための初級漢字クラスの実践より —	29人
2023年 1月21日	第21回	見学と検討 どこでもロールプレイ	24人
3月5日	第22回	『TRY! 文法から伸ばす日本語』の特長を活かす授業 N1~N3レベルの特長と模擬授業 N1第2章「産業医を増やそう」を例に	41人
		参加者延べ人数計	790人